

Comprendre el

DECRET D'INTERINS

per a...

Alertar-m'hi
Prevenir-hi
Monitorar-lo
Lamentar-me'n
Superar-lo
Llançar la tovallola
Convivre-hi
Anticipar-m'hi
Aprofitar-me'n
Mobilitzar-me

L'activitat consta de tres sessions on line (1^a. Anàlisi del Decret; 2^a. Comprensió dels diversos posicionaments, 3^a Síntesi i conclusions) que permetran copsar la complexitat de la situació generada i, si s'escau, formular propostes, recomanacions o advertiments.

ANÀLISI DEL DECRET D'INTERINS

Orígens, situació actual i perspectives immediates del **Reial Decret-ley 14/2021**, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en el sector públic

Lectura comentada dels principals aspectes que regula el decret i les llacunes que comporten

Previsió del nombre de docents afectats per l'aplicació del Decret a Catalunya

Complexitat de la situació: arguments, visions i interessos de les diverses parts afectades

Conferència-col·loqui a càrrec de **Joan Teixidó Saballs**, professor titular d'*Organització i direcció de centres educatius* a la Universitat de Girona.

Dimarts, 19 d'octubre de 2021, de 18 a 20 h. Sessió en català.

Dimecres, 20 d'octubre de 2021, de 18 a 20 h. Sessió en castellà.

Activitat gratuïta amb inscripció prèvia.

EXPOSICIÓ-COMPRENSIÓ DELS DIVERSOS POSICIONAMENTS EN RELACIÓ AL DECRET

Grups de debat heterogenis. La comprensió i el contrast dels arguments i les motivacions aportades pels assistents permetrà copsar la complexitat de la situació així com identificar aspectes a concretar en el desenvolupament legislatiu.

Grups focals heterogenis de 25 persones conduïts per un moderador/a.

Dimarts, 26; dimecres, 27 i dijous 28 d'octubre de 2021. De 18 a 20 h

Expressió de preferència de data al formulari d'inscripció. Grups de debat en català i castellà.

Al formulari d'inscripció pots expressar predisposició a col·laborar en l'activitat tot assumint la moderació d'un Grups de Debat. La FUMH estendrà document acreditatiu de la col·laboració.

SÍNTESI I CONCLUSIONS

Activitat de clausura a partir de les aportacions recollides pels moderadors dels Grups de Debat
Contrast entre la visió de la comunitat educativa i les motivacions que fonamenten el Decret: punts de trobada i interrogants a concretar. Col·loqui final obert als assistents.

Dimecres, 17 (català) i dijous 18 de novembre de 2021. De 18 a 20 h

INFORMACIÓ

Informació on line: a l'apartat SALT de www.fordires.org

Informació personalitzada.

Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Girona. Pl. Sant Domènec, 17005. Girona

Fundació Universitària Martí l'Humà. C/ Figuerà, 59, 08530. La Garriga. 663754103

Les persones inscrites rebran documentació preparatòria de l'activitat,

INSCRIPCIÓ

Activitat Gratuïta amb inscripció prèvia

Formulari d'Inscripció en català i castellà a : www.fordires.org/salt

Places limitades en funció de la capacitat del dispositiu tecnològic.

Assignació de plaça per ordre d'inscripció

ALGUNS INTERROGANTS, PLANTEJAMENTS O INQUIETUDS EXPRESSATS PELS ACTORS A QUI CONCERNEIX ALLÒ DISPOSAT AL DECRET

DOCENTS SUBSTITUTS O SENSE EXPERIÈNCIA	Es continuaran fent oposicions? L'accés d'interins a una plaça pública a través d'un concurs de mèrits disminuirà el nombre de places lliures. Es vulnera el principi de lliure concurrència a un lloc de treball públic?
FUNCIONARIS INTERINS	La demostració de la idoneïtat en el lloc de treball és més fiable que no pas un concurs-oposició. Quin valor ha de tenir l'experiència en l'accés a la funció pública? Per què es fixen els llistats de 10 i 3 anys? Han de ser a la mateixa plaça? He d'optar necessàriament ser funcionari/a? La compensació econòmica és insuficient.
FUNCIONARIS SENSE PLAÇA (EN EXPECTATIVA)	L'increment del nombre de funcionaris augmentarà el nombre de places orgàniques a les qual s'accedirà a través d'un concurs? M'interessa tenir plaça fixa? Hauré d'ocupar-la? Podré continuar al lloc de treball actual?
FUNCIONARIS AMB PLAÇA EN COMISSIÓ DE SERVEIS	La <i>funcionarització</i> de les places implicarà l'increment de places orgàniques a les plantilles? Disminuirà el nombre de docents <i>desubicats</i> (que no ocupen la plaça de la qual són titulars)
FUNCIONARIS TITULARS PLAÇA EN PROPIETAT	Més enllà de l'accés, les administracions han de possibilitar la promoció professional dels docents. A secundària, oposicions a catedràtic/a. A Infantil i Primària cal establir sistemes de reconeixement.
EQUIPS DIRECTIUS	La composició dels claustres pot sofrir alteracions notables si l'increment de funcionaris va acompanyat del dret a disposar d'una plaça en propietat. Afectarà l'autonomia organitzativa i pedagògica dels centres.
REPRESENTATS D'ÀFA - AMPA	Es possibilitarà la continuïtat del professorat interí que es <i>funcionaritz</i> en llocs de treball singulars vinculats a projectes de centre? Quin ha de ser el paper de les famílies en la composició dels claustres? Cal afavorir l'estabilitat laboral dels docents? o és preferible una certa tensió?
ADMINISTRACIONS EDUCATIVES	El decret estableix el criteri per <i>funcionaritzar</i> una plaça però no fixa el catàleg. Com s'elaborarà l'inventari de places? Es vincularà a llocs de treball? Qui es farà càrrec del pagament de la compensació econòmica als damnificats? Com harmonitzar el <i>decret de plantilles</i> i el <i>d'interins</i> ?
ORGANITZACIONS SINDICALS	Resulta complex representar interessos no coincidents dins un col·lectiu ampli i dispers. Per què s'ha anat fent gran la bola de la situació anòmala dels interins? Com ha de ser l'accés a la funció pública docent?
PARTITS POLÍTICS	Com i quan s'elaborarà la llei? Quines esmenes faran els partits polítics en el procés d'aprovació? Es pot tenir enllestida al desembre de 2021? Es vetllarà per la <i>seguretat jurídica</i> del text final? Hi ha el risc que doni lloc a una nova lluita partidista que pot acabar als tribunals?
SOCIETAT CATALUNYA 2021	Quin model d'escola pública volem? Quin ha de ser l'estatus laboral dels docents públics? Cal avançar cap a un servei públic de gestió privada?

El Decret d'Interins: una lectura polièdrica



1.- Conferència-col·loqui en gran grup a càrrec de Joan Teixidó Saballs.

Professor Titular d'Organització i Direcció Escolar de la Universitat de Girona.

Dimarts 19 i dimecres 20 d'octubre de 2021, de 18 a 20 h.

2.- Grups de debat heterogenis.

Dimarts 26, dimecres 27 i dijous 28 d'octubre de 2021, de 18 a 20 h.

3.- Sessió de Conclusions i Cloenda

Dimecres 17 i dijous 18 de novembre de 2021, de 18 a 20 h.