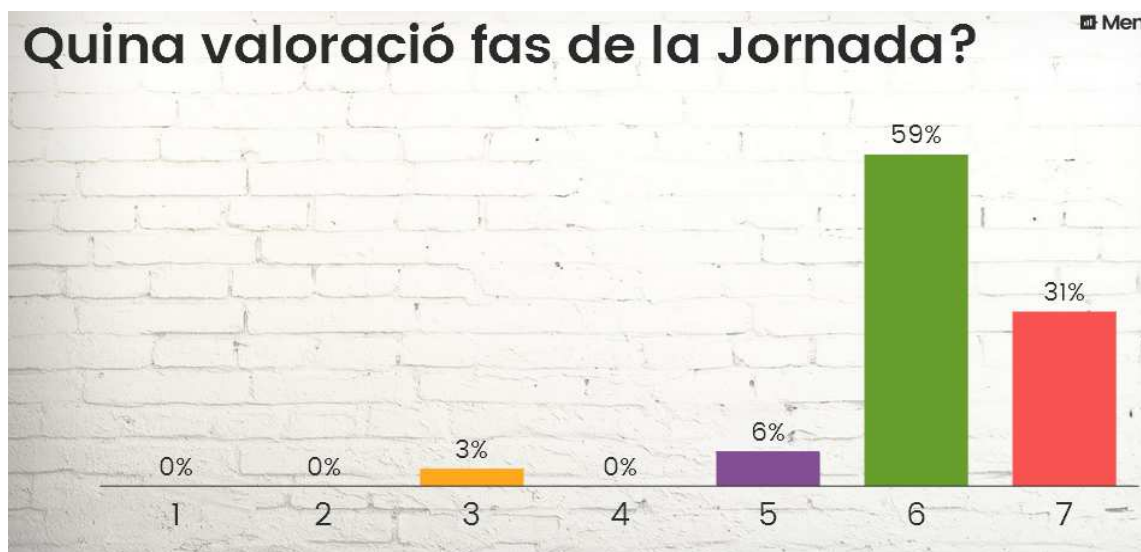


Valoració de la Jornada. Resultats

Resultats de Valoració de la Jornada de Reflexió sobre la Direcció Escolar 2016¹

Valoració in situ

Expressió del grau de satisfacció de 1 (Gens Satisfactori) a 7 (Molt Satisfactori)



Valoració numèrica en diferit.

1.- Expressa el teu grau de satisfacció en relació als aspectes que s'apunten.

Els resultats corresponen a la mitjana del grau de satisfacció en una escala de 1 (Gens Satisfactori) a 7 (Molt Satisfactori)

	Aspecte a valorar	\bar{x}
1	Informació i comunicacions rebuda	6,37
2	Temàtica elegida	6,35
3	Lloc de realització	6,29
4	Planificació i gestió del temps	6,27
5	Format de workshop	6,08
6	Data de celebració	6,04
7	Treball previ a realització de la Jornada	5,88
8	Altres aspectes a valorar	
	Persones coordinadores (1 resposta)	7
	Implicació dels assistents (1 resposta)	4
	Participació (1 resposta)	7
	..Compliment de l'horari (1 resposta)	7

¹ La gestió i el buidatge de les enquestes ha anat a càrrec de la Noemí Santamaria i l'Emilia Ventura, directives de les escoles de Les Franqueses del Vallès i membres de l'equip organitzador. El contingut de l'informe ha estat elaborat, contrastat i millorat per la resta l'equip organitzador. Mercè Berengueras; Carme Redón, Josep Bofill, Titi Juher, Eduard Mallol, Glòria Montoy, Rosa M^a Betran; Margarita Merlos; Marià Cano; Agustí Rubio; Josep LL. Tejada; Lluís Monjas, Joaquim Costa i Jordi Salayet

Valoració qualitativa.

Agraïm les aportacions i idees rebudes que tindrem en compte en properes edicions

La columna **N** expressa el nombre d'idees i aportacions coincidents

2.- Idees, observacions i comentaris	N
- Interessant. Dóna l'oportunitat d'intercanviar idees i opinions.	5
- Molt bona idea, molt bona iniciativa.	5
- Temps excessiu. Màxim fins les 18:00.	5
- Interessant i necessària una conferència inicial amb contingut ideològic.	2
- Destacar l'aspecte humà de la jornada. Molt bones aportacions. Bon clima de treball i relació força agradables.	1
- Menys participants o dos dies de jornada. Grups més reduïts i possibilitat d'interaccionar amb més persones.	1
- L'espai d'aportacions, matisacions i contrast d'opinions ha estat feixuc i repetitiu.	1
- Preparar una mica més els torns de rèplica dels ponents per evitar silencis incòmodes...	
- Millorar l'organització i la ubicació del "coffee break" del matí	
- Caldria recordar aspectes d'infraestructura pocs dies abans de l'inici de la jornada.	
- És una escola d'estiu que carrega piles abans de tornar a la feina.	
- Felicitats per les jornades i gràcies per la feina feta.	
- No vaig rebre cap informació (segurament per una errada en l'adreça de correu)	
- Jornada molt ben estructurada.	
- Massa centrat en què és un bon director i com s'hi arriba.	
- Molt interessant conèixer amb detall el sentit de FORDIRES.	
- Alguns moments estaven poc pautats.	
- Workshop massa guiat. A final de curs esgotament mental.	
- Manca de connexió wi-fi.	
- Proximitat, foment del debat i remoure.	
- Formalitzar les conclusions de la jornada en una publicació (com a mínim telemàticament), així com una selecció de comentaris escrits en les enquestes prèvies.	
- Ha quedat pendent de saber com ha de ser un bon director segons l'administració.	
- Cadires de fusta incòmodes.	
- D'agrair trobar directores de la meua zona i jubilats i en excedència.	
- Ha quedat pendent algun tema de tipus més pragmàtic del dia a dia de la direcció.	
- Poc temps de debat i excessiu temps d'oratória.	
- Caldria fer aportacions bibliogràfiques per aprofundir.	
- Evitar demagògia i autocomplaença.	
- Jornada participativa i ajuda als directores nous.	
- Tema general, idoni per la primera vegada.	

L'equip organitzador és conscient de la conveniència d'ajustar el temps (especialment de la sessió de tarda).

Els resultats generals de la Jornada es retornaran als participants i a la comunitat educativa quan s'hagi elaborat un document que ho reculli, la qual cosa requereix un temps considerable.

3.- Quina qüestió/tema/aspecte, relacionada amb la direcció escolar, t'agradaria que es tractés en una propera Jornada?	N
- Gestió de grups o com il·lusionar el claustre	8
- Resolució de conflictes interns	8
- Gestió del temps	4
- Col·laboració amb el municipi, el departament, serveis socials...	3
- Formació inicial i continuada de les direccions	2
- Lideratge	2
- Gestió del canvi	2
- El director com a cap de personal de totes les persones que treballen a l'escola i com a autoritat pública.	1
- Competències de la direcció	1
- Direcció escolar i gestió de les emocions	1
- Màrqueting escolar	1
- Directiu professional docent en "stand by"? Cal professionalitzar aquesta figura i crear-ne un cos específic?	
- Transmetre inquietuds, il·lusió, bon clima vers els companys...	
- Increment de competències i assumpció de més responsabilitats per part dels directors/es. Increment retributiu.	
- Bones pràctiques i experiències fantàstiques en la direcció i equips educatius.	
- La implementació de la cultura de l'avaluació.	
- Desenvolupament actitudinal de l'empatia.	
- Activitats pràctiques amb dinàmiques de jocs, roleplaying...	
- Habilitats comunicatives.	
- Anàlisi dels diferents "rols" que hi ha entre els mestres.	
- És possible separar el món de l'educació de la política?	
- El centre com a microsistema VS el centre en xarxa	
- L'assertivitat en l'exercici del càrrec.	
- Què fa l'administració per millorar, valorar, motivar, fer progressar... la tasca directiva?	
- L'elaboració del projecte de direcció	
- Diferent perfil de direccions atenent el context dels centres / Perfil del docent	
- Com deixar la direcció?	

Les aportacions posen de manifest diverses tendències: **aspectes pràctics de la feina directiva** (resolució de conflictes, direcció de grups, gestió del temps, habilitats comunicatives, gestió del canvi...); **aspectes de política educativa** en relació a la direcció escolar (consolidació professional, estatus, relació direcció-administració-política ...); **aspectes de desenvolupament professional** (formació, adquisició i desenvolupament de competències directives, assertivitat, ...) i **aspectes socials** (col·laboració amb municipis, el centre com a microsistema o com a xarxa...)

L'equip organitzador de la Jornada 2016 i els qui s'incorporin per a la Jornada 2017 valorarem les diverses opcions d'una manera realista (és a dir, tenint en compte les possibilitats que disposem) i farem una proposta que donarem a conèixer amb prou temps.

4.- Quan? En quina data consideres oportú dur a terme la propera Jornada?

- Finals d'agost	18
- Juliol	9
- Inici de curs	
- Desembre - abril	
- Dissabtes al matí	
- Setembre	
- Finals del 1r trim / principis del 2n trim	
- Final de curs	

A la major part de les respostes els sembla una bona idea fer-ho a l'estiu (a començaments o a finals), per bé que s'apunten altres opcions

4.- On? A quin lloc proposes dur a terme la propera Jornada?

- Les Franqueses del Vallès	12
- Terres de l'Ebre	5
- Indiferent	4
- Girona	2
- A diferents indrets del territori (itinerant, 1 cop l'any)	2
- Barcelona	2
- Lleida	1
- Maresme	
- Mollet	
- Sabadell	
- Mataró	
- Vic	
- Berga...	

Sembla que fer-ho a Les Franqueses del Vallès ha estat una bona idea per la major part dels assistents, tanmateix la Jornada neix amb vocació d'itinerància en el territori i d'alternança entre les comarques barcelonines i la resta del territori català.

L'edició de 2017 serà a les Terres de l'Ebre. La previsió és que el 2018 torni a les comarques centrals de Catalunya (Barcelona, Maresme, Mollet, Sabadell, Mataró, Vic, Berga...o tornar a Les Franqueses) i el 2019 sigui el torn de Lleida o de Girona.

**Gràcies a tots els qui heu fet possible l'èxit de la Jornada:
participants, organitzadors i institucions!**