



**FOR**  
**DIRES**

**La formación de directivos no debe decirte lo que has de hacer sino que ha de ayudarte a pensar lo que harás**

## ¿Qué es? Entidad

ForDires es un espacio diferenciado, independiente, sin ánimo de lucro, dedicado al desarrollo profesional de los directivos de centros educativos y al progreso de la dirección escolar.

## ¿De donde surge? Orígenes

Nace de la colaboración entre una entidad de formación (la Fundación Universitaria Martí l'Humà) y una persona que ha dedicado la mayor parte de su itinerario profesional al estudio de la dirección y al trabajo con directivos escolares (el profesor Joan Teixidó).

Cuenta con la colaboración y la participación activa de un colectivo de directivos en ejercicio y de profesionales interesados en el progreso de la dirección (docentes, inspectores, asesores...) articulados en torno al Grupo de Investigación en Organización de Centros (GROC)

## ¿Qué nos caracteriza? Rasgos distintivos

### **Adecuación a los destinatarios**

Nos ajustamos y somos sensibles a las necesidades, las posibilidades y la disponibilidad de los directivos en ejercicio que se encuentran en diversos estadios de progreso profesional.

### **Orientación profesionalizadora**

Ayudamos a conocer, a comprender y a aceptar la complejidad, los retos y los dilemas inherentes al ejercicio de la función directiva en la actualidad y, a su vez, aportamos herramientas y pautas para afrontarlos de una manera rigurosa y fundamentada.

### **Actitud crítica y pluralidad**

Aceptamos y damos voz, de una manera crítica, a las diversas miradas y formas de entender la dirección dado que, todas ellas, conviven y confluyen en la tarea cotidiana. Fomentamos la visión poliédrica o policromática (el prisma de Newton) de la realidad educativa.

### **Equilibrio. Independencia**

Posición de comprensión y respecto, pero también de equilibrio y de equidistancia, en relación a las posiciones que mantienen los diversos actores relacionados con la dirección escolar (estructuras profesionales, asociaciones, administración, académicos, sindicatos, lobbys...).

### **Contextualización. Territorialidad**

Vinculación al territorio y a las personas. El aprendizaje u el desarrollo profesional como directivo/a es de tipo social, se lleva a cabo a través de la interacción con otras personas: las familias, los docentes, la inspección, la administración, los políticos...

## **Humanismo**

Para ser un buen directivo/a hay que ser una buena persona. No es condición suficiente pero sí indispensable. El progreso profesional de los directivos escolares ha de avanzar en paralelo al crecimiento personal. Progreso técnico, actitud crítica y compromiso ético confluyen en la persona.

## **¿Qué hacemos? Ámbitos de Actividad**

### **Formación básica**

Para que un/a maestro/a se sienta a gusto y se implique en el funcionamiento de la escuela es necesario que comprenda cómo funciona la organización que le acoge. La “incompetencia organizativa” de los docentes genera desafección, alejamiento emocional e insatisfacción, a la vez que repercute negativamente en los resultados.

De corta duración. Dirigida a seminarios de directivos, a claustros docentes, a familias o a comunidades educativas reducidas (de un municipio, una zona educativa, un distrito, etc.).

### **Formación inicial**

Orientada a conocer y comprender la función directiva en los centros educativos y a adquirir conocimientos y pautas de actuación para el ejercicio profesional.

Postgrado en Dirección de Centros Educativos. Dirigido a directivos que se encuentran en los primeros estadios de desarrollo profesional i a docentes que desean adquirir la capacitación para el ejercicio de funciones directivas.

### **Formación in service**

Orientada a explorar y comprender en profundidad los dilemas derivados del ejercicio de la función directiva en un contexto determinado y, también, a elaborar, compartir y difundir herramientas, pautas i estrategias de abordaje de situaciones propias del ejercicio profesional  
Cursos monográficos de duración variable. Dirigidos a directivos/as en ejercicio.

### **Encuentros profesionales**

Reuniones de profesionales de la educación para exponer, debatir, intercambiar experiencias y construir conocimiento en relación a una temática o núcleo de interés en torno a la dirección.

### **Actos públicos**

Participación en actos públicos (presentaciones, debates, conferencias...) de reflexión o de análisis de la dirección escolar o de la actualidad educativa.

### **Elaboración de materiales**

Elaboración y edición de materiales orientados a la formación y al crecimiento profesional de los directivos.

## **¿Quieres colaborar? Una invitación**

ForDires és una entidad abierta a acoger personas que compartan sus planteamientos básicos y estén dispuestos a colaborar. ¿De qué manera? No existe un formato predeterminado pero algunas oportunidades inmediatas son:

- a) Diseño y desarrollo de propuestas de formación permanente.
- b) Organización de seminarios/grupos de trabajo de/con directivos.
- c) Participación en la organización de jornadas, estudios, debates...
- d) Organización o participación en actos de difusión territorial o en las redes sociales.
- e) Aportación de ideas, iniciativas o ilusiones.

Nos gusta recibir impresiones, propuestas, sugerencias o aportaciones. Te responderemos.