

## Conèixer i comprendre el model de direcció d'un centre educatiu



FORMACIÓ PER A LA  
DIRECCIÓ DE CENTRES  
EDUCATIUS



FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA  
Martí l'Humà



GRUP DE RECERCA  
EN ORGANITZACIÓ  
DE CENTRES

# Resultats Valoració Qualitativa

Núria Saborit Coll

## DADES GENERALS SOBRE LA JORNADA

- Data: dissabte 24 de febrer de 2018
- Lloc: Can Ribas, Les Franqueses del Vallès
- Número d'assistents: 140
- Procediment de l'enquesta: formulari Google i format paper
- Període de resposta: de dissabte 24 de febrer fins diumenge 4 de març 2018
- Número de respostes vàlides: 75

## 1.-Quins aspectes de "Fem un SALT" t'han agradat més o valors positivament:

Els aspectes que s'han destacat com a més positius de la jornada han estat relacionats amb la temàtica, l'exposició del ponent, l'organització, el fet de ser una trobada entre professionals i el format de la jornada.

Els següents comentaris dels participants evidencien aquests aspectes:

TEMÀTICA
Enfocament del <b>tema</b>
El fet de ser una jornada força concreta pel <b>tema</b> a tractar.
Tot el <b>tema</b> de les lleis i la reflexió que s'ha provocat sobre el model de direcció que tenim cadascú de nosaltres.
Acollida, <b>temàtica</b> i continguts, organització. En general, ho valoro tot molt positivament.
El <b>repàs històric</b> m'ha interessat molt, ja que m'he vist reflectida en un munt de períodes. Ha estat una molt bona oportunitat per reflexionar ... d'on venim i cap a on anem. De gran ajuda per aquests dies en què estic immersa en un parell de comissions de selecció de directors, més opinions i més punts de vista per a la tasca de direcció.
La reflexió crítica sobre el <b>model directiu</b>
L'evolució del <b>model de direcció</b> al llarg dels anys. M'ha agradat tenir una visió general de la història i les lleis.
L' <b>evolució de les lleis</b> d'educació i com això ha afectat al paper dels directors al llarg dels últims 45 anys, i en quin moment ens trobem.
L'organització, la <b>informació</b> i la implicació.
L'anàlisi diacrònica i sincrònica del <b>model directiu</b> .
L'atenció rebuda i l' <b>explicació dels continguts</b> , tot i que hagués volgut més informació sobre el model directiu.
L'exposició del <b>temari</b> .
Els <b>continguts</b> , la puntualitat, el seguiment del programa establert i la metodologia emprada.

La <b>temàtica</b> i l'enfoc conceptual.
En general l'organització i la <b>temàtica</b>
L'organització, espai i ambient. El temps i el <b>contingut</b> . La <b>forma planera d'explicar</b> .
El què i el perquè del <b>model de direcció</b>
M'ha agradat l' <b>exposició</b> . Malgrat ser un tema feixuc s'ha fet fàcil i amè
El <b>tema</b> i l'organització.
<b>Temàtica</b> escaient, enfocament planer i bona presentació.
Reflexionar sobre el <b>model educatiu</b> .
Tractar monogràfics sobre la <b>funció directiva</b>
Conclusions crítiques sobre l' <b>actual model</b> que conviden a reflexionar
L'anàlisi diacrònica i sincrònica del <b>model directiu</b> .
La bona organització i l'encertat del <b>tractament dels temes</b>
El <b>recorregut històric</b> que ha permès entendre on som ara
La <b>part informativa</b> . Necessito tenir més informació. Més base.
L'alta participació, la <b>temàtica de la jornada</b>

<b>EXPOSICIÓ DEL PONENT</b>
L'exposició sobre l' <b>evolució del model de direcció</b> de centres educatius a Catalunya (1970-2018), a càrrec d'en <b>Joan Teixidó</b> .
Escoltar la visió sobre la direcció per part d'algú que fa temps que estudia i treballa aquest tema i n'és un <b>expert</b> i també les experiències d'altres persones que estan a la direcció
<b>El ponent</b> . L'organització del temps. La <b>diversitat del programa</b> .
<b>Joan Teixidó com a ponent</b> , ja que dominava el tema i va fer una exposició clara.
Qualitat del <b>ponent</b> i dels debats posteriors, el <b>tema tractat</b> , la gratuïtat.
El format de la proposta i la <b>metodologia del ponent</b> .
La preparació del <b>ponent</b> .
La <b>preparació del ponent</b> i el conflicte cognitiu provocat amb alguns comentaris, l'organització, l'equip de treball...
L'Espai, preparació, gratuïtat, <b>conferenciant</b> i ajudants.

<b>ORGANITZACIÓ</b>
S'ha fet una jornada molt amena, molt <b>bona organització</b> i ben programada de manera creativa.
El fet d'anar introduint els temes musicals m'ha agradat molt.
Acollida, temàtica i continguts, <b>organització</b> . En general, ho valoro tot molt positivament.
L' <b>organització</b> un 10!
<b>Organització</b>
L' <b>organització</b> , la informació i la implicació.
La bona <b>organització</b> , la ponència, la tertúlia
El <b>plantejament clar</b> de la sessió: en Joan va deixar clar el que faríem i quin sentit tenia. Pot agradar o no...però queda clar
La generositat d'oferir aquest espai. L' <b>organització</b> .
El ponent. L' <b>organització</b> del temps. La diversitat del programa.
En general l' <b>organització</b> i la temàtica
L' <b>organització</b> , espai i ambient. El temps i el contingut. La forma planera d'explicar.
<b>Organització</b> , espai i temps
El tema i l' <b>organització</b> .
Disposar d'un espai on poder reflexionar sobre el model educatiu, poder aportar experiències

personals i altres percepcions del <b>model de direcció</b>
La preparació del ponent i el conflicte cognitiu provocat amb alguns comentaris, l' <b>organització</b> , l'equip de treball...
<b>La bona organització</b> i l'encertat del tractament dels temes
<b>L'organització</b> i l'ambient distès de la trobada

<b>TROBADA ENTRE PROFESSIONALS</b>
<b>Trobada</b> amb altres professionals,
La possibilitat de <b>compartir amb companys</b>
M'ha agradat molt tenir un espai de <b>trobada</b> on poder compartir les incerteses pròpies del càrrec. Crec que s'ha de valorar molt aquests espais per veure el camí a seguir, que segur és el comú de tots.
La jornada en general va ser molt digne i molt correcte. El que més, poder participar i <b>gaudir d'experiències i punts de vista diferents</b> .
<b>Trobada</b> entre equips directius d'altres centres, temes d'interés que ens afecten a tots, molt bona organització
En un punt de <b>trobada</b> de diferents directius hi ha la possibilitat de compartir idees.
Poder crear un espai on moltes persones que tenim un sentiment compartit podem xerrar, parlar, gaudir de les pròpies experiències dins un mateix context.
El fet d'oferir <b>intercanvis</b> d'experiències ens enriqueixen
El fet de ser un punt de <b>trobada</b> de directors i intercanviar experiències
<b>Compartir</b> visions de diferents direccions
Poder <b>estar amb directius</b>
<b>Intercanvi</b>
L'espai i l'estona per pensar, i el <b>poder compartir</b> experiències amb companys/es amb els mateixos guits.
M'agrada anar a una <b>trobada</b> on es reconeix la bona feina que fem els directors i directores i que es dona poca visibilitat. I aquesta és una manera de donar visibilitat a la professionalitat de les directores i directors dels centres educatius.
El que pot esdevenir com a espai de <b>trobada</b> dels directius

<b>FORMAT DE LA JORNADA</b>
El <b>format de la proposta</b> i la metodologia del ponent.
La <b>jornada intensiva</b>
Tractar <b>monogràfics</b> sobre la funció directiva
El <b>format de la conferència</b> ja que s'ha incorporat una tertúlia i d'aquesta manera es fa més dinàmica. Conèixer diferents punts de vista a partir de les intervencions que es van fer. Can Ribas, un lloc perfecte, còmode i ampli.
El <b>format</b>
El fet que fos <b>una única jornada</b> , el programa anunciat, l'espai on es va fer i l'estructura de la jornada.
<b>Espai</b> per pensar, sense pressió. Lloc agradable.
El plantejament del discurs: <b>preguntes obertes</b> que ressonen
La <b>bona combinació</b> entre aprendre (per part dels assistents-aprenentatge unidireccional) i debatre (aprenentatge entre iguals)

<b>ALTRES</b>
---------------

La <b>presentació de la jornada</b> la vaig trobar genial.
La <b>introducció</b>
<b>Trivial:</b> divertit i m'ha fet pensar. Contenta per haver encertat.
Ha estat una sessió relaxada amb molts <b>punts per fer reflexió</b> .
El que més m'ha agradat ha estat l'habilitat per triar les <b>cançons</b> i relacionar-les amb els continguts
El <b>debat</b>
La <b>contextualització</b>
El fet de <b>fer la jornada</b> ja em sembla molt positiu
El " <b>voluntariat</b> " de la proposta, entès tal qual, com la voluntat de fer a partir del compromís altruista.
L'espai, preparació, <b>gratuïtat</b> , conferenciant i ajudants.
Qualitat del ponent i dels debats posteriors, el tema tractat, <b>la gratuïtat</b> .
<b>Tot.</b> M'ha passat volant.
<b>Tot (2)</b>

## **2.-Quins aspectes de "Fem un SALT" t'han agradat menys o valors negativament:**

Els aspectes de la jornada que menys van satisfer als participants van ser la tertúlia i alguns aspectes relacionats amb el contingut de la jornada (enfocament del nou model directiu, el fet que el contingut de la jornada ja s'hagués treballat en el postgrau de direcció...)

Altres aspectes que també s'han considerat negatius, però per part de menys participants, han estat el fred, la durada i la distància.

En aquest apartat una bona part dels enquestats també van respondre que no valoraven res negatiu.

Els següents comentaris dels assistents evidencien aquests aspectes:

<b>TERTÚLIA</b>
La <b>tertúlia</b> va ser poc efectiva. Penso que tanta gent no dona peu a la discussió.
Eren un gran nombre d'assistents per poder fer la <b>tertúlia</b> .
Les <b>tertúlies</b>
La <b>tertúlia</b> és complicada de fer amb un grup tan nombrós, millor grups reduïts com el workshop de Palafrugell (però ja heu dit que en principi la jornada no estava pensada per tanta gent).
El fet de no poder fer <b>tertúlies</b> en petit grup.
Fent el postgrau la veritat és que en Joan Teixido ja ens va fer una sessió de l'evolució del model directiu. Menys complerta però ja ens sonaven moltes coses. Les <b>tertúlies</b> van ser massa curtes i amb poca oportunitat d'aprofundir i proposar solucions als problemes plantejats de la participació als centres. Vaig trobar a faltar una part final on en Joan ens parlés de cap a quin model directiu sembla que anem, algunes propostes. No se perquè m'havia fet aquesta idea...
Potser les intervencions dels assistents <b>podrien haver-se organitzat en petits grups de debat</b> dirigits.
Llàstima que no es va animar més la <b>tertúlia</b> i el compartir idees .
No hem pogut fer discussions/ <b>tertúlies</b> entre els presents.
El fet que <b>el debat</b> fos poc moderat i poc temps per fer-ne. M'hagués pogut aprofundir una mica més en alguns aspectes del debat.
M'hagués agradat que la <b>tertúlia</b> s'hagués fet en grups més reduïts i així poder donar més opció al debat.

El moment de la <b>tertúlia</b> . Podíem comentar qualsevol aspecte i penso que hauria de ser un tema més acotat per poder extreure conclusions.
La <b>tertúlia</b> . Crec que érem massa gent i el tema difícil per exposar
La part teòrica em va agradar molt, però, ateses les meves necessitats, m'hagués agradat més que el focus s'hagués posat en el model actual de direcció i, sobretot, en com serà en un futur, i no tant en l'evolució històrica -que, repeteixo, vaig trobar interessant, però poc pràctica-. A banda d'això, la <b>tertúlia</b> no la vaig trobar gens interessant.
La col·locació dins l'auditori per fer la <b>tertúlia</b> , no ens podíem veure còmodament.
Potser el <b>debat</b> , no va ser gaire productiu
L'espai de <b>tertúlia</b> , donat que algunes intervencions eren de baixa qualitat.
Personalment la <b>part de participació</b> . Perquè necessito tenir més informació.
<b>Poca participació</b> dels assistents
<b>Poca intervenció</b> en debat ( assistents)
<b>M'ha faltat treball en petit grup</b>
Un discurs massa únic; <b>poca possibilitat d'intercanvi</b> amb companys; manca de debat real; ...
El <b>pes excessiu de la part expositiva</b> sobre la part participativa.
En general ho vaig trobar tot força positiu. Potser <b>poca participació</b> en el debat.
Treball en petit grup
<b>Poca interacció</b> , metodologia expositiva.
El que érem un grup molt gran i <b>jo no faig aportacions o faig reflexions en gran grup</b> , si que ho faig en petits grups on conec a les persones que formen el grup. Personalment necessito més caliu per expressar-me. Tot i que soc conscient, que el format no era l'adient per fer-ho d'aquesta manera.
<b>No hi ha hagut treball en petit grup</b> . El debat amb tanta gent no ha permès gens la participació de la majoria de gent.
<b>Estaria bé fer grupets</b> per parlar més.

<b>SOBRE LA TEMÀTICA: POQUES REFERÈNCIES AL NOU MODEL DE DIRECCIÓ, REPETICIÓ DE CONTINGUTS DEL POSTGRAU...</b>
Se'ns va dir que se'ns explicaria el <b>nou model directiu</b> i aquest no es va explicar.
Potser esperava saber més de <b>cap on va la direcció del centres</b> , què hi haurà després?
Fent el postgrau la veritat és que en Joan Teixidó ja ens va fer una sessió de l'evolució del model directiu. Menys completa però ja ens sonaven moltes coses. Les tertúlies van ser massa curtes i amb poca oportunitat d'aprofundir i proposar solucions als problemes plantejats de la participació als centres. Vaig trobar a faltar una part final on en Joan ens parlés de cap a <b>quin model directiu sembla que anem</b> , algunes propostes. No sé perquè m'havia fet aquesta idea...
Voldria encara haver sentit més reflexions per part de Joan Teixidó sobre el <b>model directiu</b> perquè em van semblar molt clarividents i realistes, després del discurs oficial que estem acostumats a rebre.
M'ha <b>faltat concretar més</b>
Manca d'un <b>resultat final</b>
Hauria volgut saber més sobre el <b>futur proper</b> de la funció directiva
<b>M'ha mancat un cos de l'exposició</b> ...recomanacions de conèixer i comprendre el model de direcció.
Poc temps per analitzar el <b>paper de les direccions</b> actualment
M'hauria <b>agradat aprofundir més</b> en la situació actual.
La part teòrica em va agradar molt, però, ateses les meves necessitats, m'hagués agradat més que el focus s'hagués posat en el <b>model actual de direcció</b> i, sobretot, en com serà en un

futur, i no tant en l'evolució històrica -que, repeteixo, vaig trobar interessant, però poc pràctica-. A bada d'això, la tertúlia no la vaig trobar gens interessant.
El <b>tema</b> ha estat massa centrat en aspectes lligats a la legislació i no han estat prou interessants en el meu cas.
<b>Massa teoria, pocs casos</b>
El recorregut històric ha estat bé però ha faltat un <b>aprofundiment en les funcions directives</b> actuals.
Potser és molt més enriquidor tractar <b>aspectes inherents a les funcions directives</b> i no tant fer un recorregut històric.
<b>Marxo amb dubtes</b>
<b>No ser tan tradicional</b> la metodologia
Que no hi hagués alguna dinàmica de participació i opinió Que <b>hem incidit poc en continguts</b>

<b>ALTRES: fred, durada...</b>
He tingut mooolta <b>fred</b>
La temperatura de la sala. Fa <b>fred</b> .
Feia una mica de <b>fred</b> a la sala
El <b>fred</b> de la sala i que hem estat molta estona asseguts
La <b>durada</b> , una mica <b>extensa</b> .
La <b>durada</b> , potser una mica excessiva
<b>Temps massa ampli</b> enfocat a la valoració de la jornada, en relació al temps propi del tema a tractar.
El <b>desplaçament</b> cap a les Franqueses del vallés
Només veure el clatell dels companys de les fileres de davant
Per mi no calia la darrera part de justificació del per què del SALT, O en tot cas podria haver estat més breu

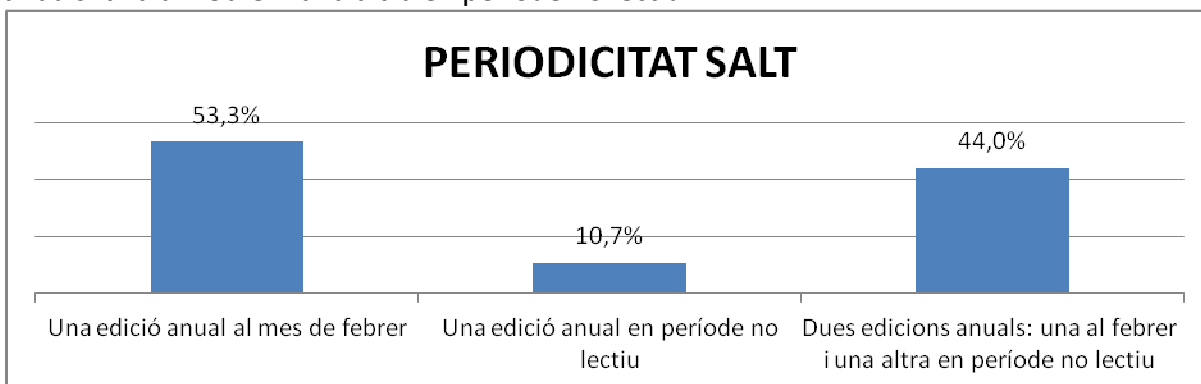
<b>NO ES SUBRATLLA CAP ASPECTE NEGATIU</b>
Cap (6)
-(4)
Ho he trobat tot molt bé. No hi ha punts negatius.
No tinc cap valoració negativa, en principi.
Res
En general bastant bé.
No crec que hi hagi aspecte negatiu, el fet de fer petits grups és una opció però no ho considero com un valor negatiu.
No ho coneixia i no veig res negatiu
M'ha agradat tot.
No he trobat gaire res negatiu , ja que de la intervenció d'algun participant, SALT no és responsable
És la primera vegada que hi assisteixo i no he trobat cap aspecte negatiu

### **3. T'agradaria assistir a una nova edició de SALT?**

El **100% dels participants**, quan van respondre si els agradaria assistir a una nova edició de SALT, van dir que **sí**.

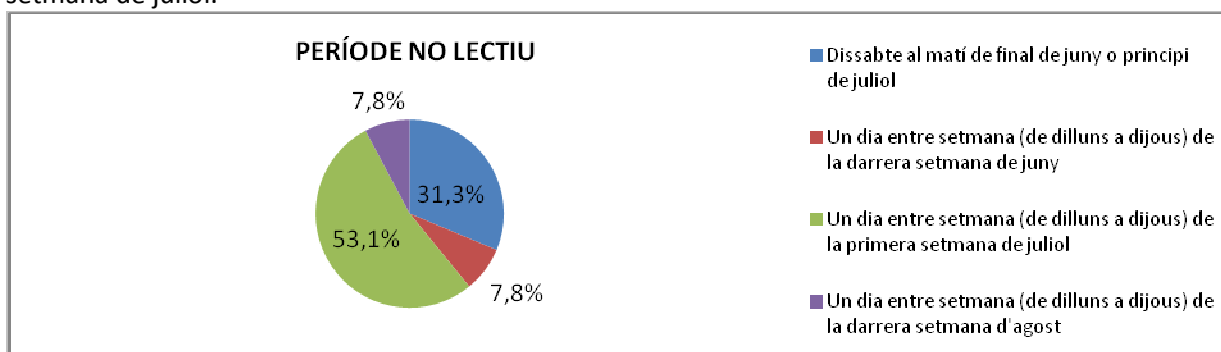
#### **4.- Quina periodicitat creus adequada per fer un SALT?**

L'opció que han preferit la major part dels assistents ha estat "una edició anual al mes de febrer" seguida per molt poca distància dels que han triat "dues edicions anuals: una al febrer i una altra en període no lectiu".



#### **5.- En cas de programar un SALT en període no lectiu, quina opció prefereixes?**

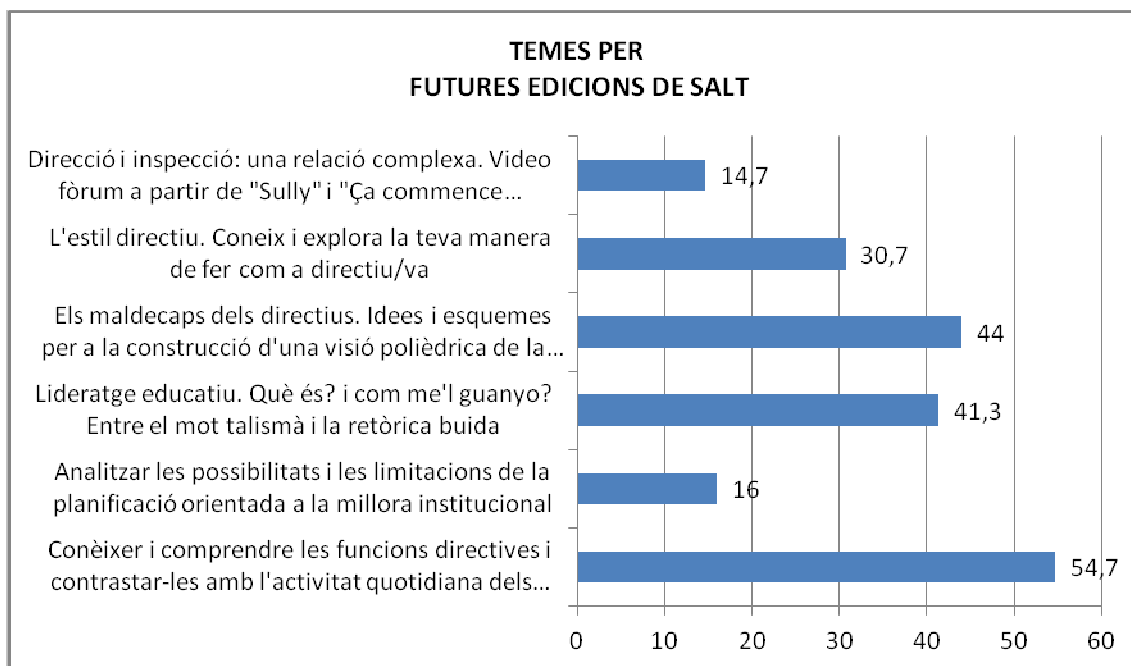
Més de la meitat dels participants a la jornada creuen que el període no lectiu més apropiat per programar un SALT és un dia entre setmana (de dilluns a dijous) de la primera setmana de juliol.



#### **6.- Quin tema t'agradaria que es tractés en una futura edició?**

Com es pot observar en el gràfic, els temes que els enquestats els agradaria més que es tractessin en futures jornades són:

1. Conèixer i comprendre les funcions directives i contrastar-les amb l'activitat quotidiana dels directius
2. Els maldecaps dels directius. Idees i esquemes per a la construcció d'una visió polièdrica de la feina directiva
3. Lideratge educatiu. Què és? i com me'l guanyo? Entre el mot talismà i la retòrica buida



### **7.- Altres temes que t'agradaria tractar**

Alguns dels temes que els assistents a la jornada van proposar estan relacionats amb l'equip directiu, la gestió (conflictes, temps, personal) i el director. Alguns participants van suggerir que els temes no s'haguessin treballat en el postgrau.

#### **TEMES RELACIONATS AMB L'EQUIP DIRECTIU**

Una sessió dirigida als **equips directius**: participar com a grup en una sessió de treball amb altres equips directius per a compartir com ens organitzem i quines funcions deleguem, amb un format similar al de la darrera sessió: exposició marc amb preguntes que afavoreixin la reflexió sobre perquè fem el que fem i com ho fem + espai de joc (la participació en equip en aquest cas pot afavorir, de retruc, sentiment de pertinença) + tertúlia o dinàmica de treball (potser redistribuint els equips directius en blocs segons rols -directors, caps d'estudis, coordinadors pedagògics, secretaris que puguin compartir "en el meu centre jo faig...")

Relació **equip directiu** i resta del claustre. Com motivar i/o fer treballar a tots/es els mestres en la mateixa direcció.

#### **Relleu de l'equip**

Com gestionar el temps i feines directives, com delegar, com prioritzar, com deixar d'apagar focs, **com distribuir-se la feina l'equip directiu**.

#### **TEMES RELACIONATS AMB LA GESTIÓ: CONFLICTES, TEMPS, PERSONAL ...**

**Gestió de conflictes** entre el claustre i amb les famílies

Els **conflictes** que genera la **gestió del professorat**

Les prioritats i la **distribució del temps** en la tasca directiva.

Com organitzar el temps de dedicació a les tasques. Com **gestionar el temps** en una reunió. Tècniques de gestió del temps i de planificació.

#### **Gestió de personal**

La **gestió de les persones** (encara que sembla que es pot encabir en els temes exposats)

Com superar obstacles de variables que no depenen dels directors (per tenir la certesa d'haver fet tot el possible)



**Com gestionar el temps i feines directives**, com delegar, com prioritzar, com deixar d'apagar focs, com distribuir-se la feina l'equip directiu.

#### LA DIRECCIÓ I EL DIRECTOR

Els **dilemes d'un directiu**. Contrastar entre tots els dilemes que hem tingut a la direcció i com els hem resolt. Com s'han de resoldre de manera correcta els dilemes.

El **decàleg "del bon director"** (2)

**Funcions directives** com a cap de personal atípic (a l'escola pública): exerceixo com a **cap d'un personal** sobre el que no tinc cap control (selecció...)

#### TEMES QUE NO ES TRACTIN EN EL POSTGRAU DE DIRECCIÓ

Algun tema no tractat en el postgrau

Treballar nous continguts que no s'hagin tractat tant profundament al postgrau de direcció presencial

#### ALTRES

Les **sinèrgies entre centre i el sistema educatiu**.

La **projecció del model directiu** amb intercanvis d'opinions amb altres països.

Sobretot m'agradaria que no el tema a tractar no es centrés únicament en les **direccions** dels centres a Catalunya, sinó a **aspectes**

El **projecte de direcció**

- Els **seminaris de direccions**. Organització, funcions, abast, limitacions, dinàmiques, temes a tractar, bones pràctiques, exemples... - La comissió d'avaluació. Paper del ponent, compromís professional i personal, anàlisi del PdD, aspectes a tenir en compte, models, exemples... - La direcció en relació al pla de formació d'un centre. Planificació, diagnosi, formació interna & formació externa, xarxa de recursos, suport dels crp's, ICE's, universitats, formador de formadors, lideratge intern, pressupost... - L'avaluació entre iguals. Impuls de les direccions, possibilitats, experiències, beneficis, riscos, observacions dins del centre, observacions externes...

La **direcció i la participació**; models de transferència i implicació en els projectes de direcció, per part de la comunitat educativa.

**Cap on va la Direcció**

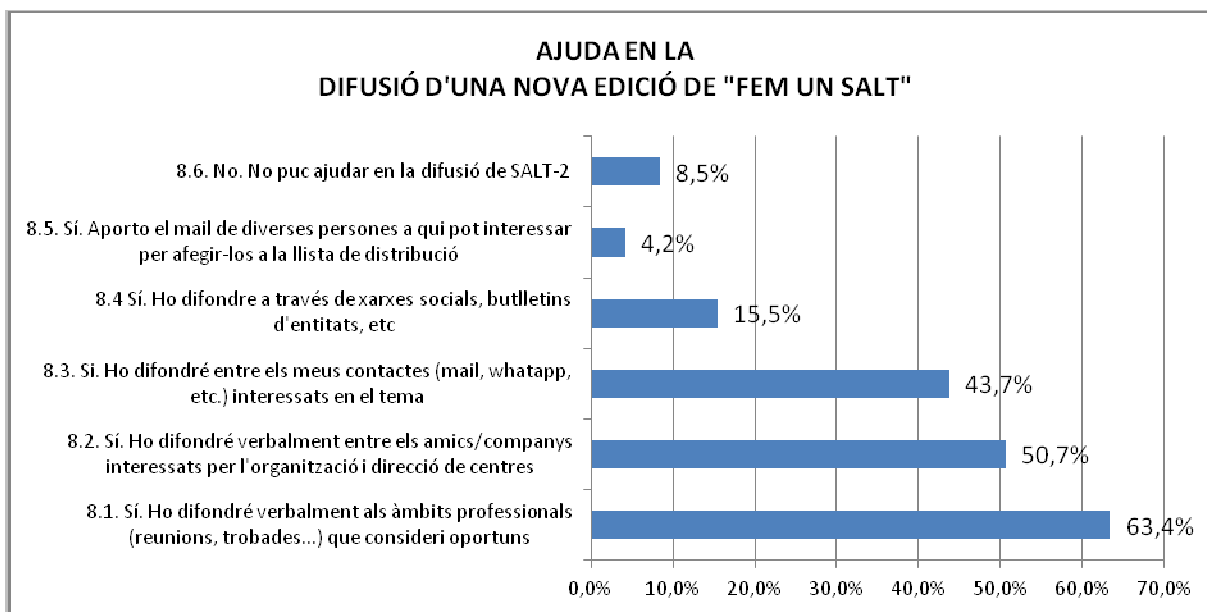
Qualsevol dels altres proposats al punt anterior!

Tots els temes anteriors són molt interessants.

Assistiré al proper SALT independentment del tema que es tracti

#### **8.- Vols ajudar en la difusió d'una nova edició de "Fem un SALT"?**

El gràfic ens mostra com la gran majoria de participants es mostren predisposats a fer difusió de SALT.



### **11.- Vols ser col.laborador/a de ForDires?**

Un **36% dels enquestats** han mostrat interès per ser col·laboradors de ForDires.

### **13.- Aportacions/valoracions finals.**

Aquest últim apartat pretén recollir qualsevol altra informació que els participants creguessin oportú fer arribar i que no s'hagués respost en els apartats anteriors.

La major part dels comentaris han estat valoracions positives sobre la jornada i agraïments.

Algunes persones han anotat unes observacions que tenen un clar caràcter de propostes i així seran recollides per l'equip organitzador. Altres són clarament una queixa i/o suggeriment. Es tindran en compte i es valoraran possibles solucions.

Els següents comentaris dels participants evidencien aquests aspectes:

<b>VALORACIONS POSITIVES, D'AGRAÏMENT</b>
Gràcies per la tasca de difusió que feu. Les trobades sempre van bé per retrobar gent i compartir.
Ha sigut la primera vegada i ho he trobat interessant i una feina ben feta. <b>Felicitations.</b>
<b>Valoració molt positiva</b> d'aquesta jornada.
<b>Gràcies</b> per la generositat en l'esforç i compartir la iniciativa amb el convenciment de que el primer ingredient per portar endavant un projecte és voler fer-ho.
<b>Excel·lent jornada</b>
Va ser una <b>jornada interessant</b> . El temps va passar ràpid
<b>Moltes gràcies</b> per la feina que feu i per compartir-la. La formació és una eina indispensable en la nostra feina, docent i directiva, i és un luxe que et convidin a una sessió com la d'ahir. Moltes gràcies!
<b>Gràcies</b> per brindar-nos aquestes formacions (en aquest tema són escasses).
Com sempre, <b>les jornades de ForDires sempre sumen</b> i omplen de noves reflexions a tots els que ens dediquem a la tasca educativa.
<b>M'agrada com engresqueu</b> les direccions a replantejar-se la seva tasca.
<b>Espero que fem més trobades</b> com aquesta
<b>Moltes gràcies</b> per l'esforç

La directora de la meua escola m'havia recomanat que vingúes i <b>estic molt contenta</b> . El curs vinent <b>vull fer el postgrau</b> i és una primera presa de contacte
Una <b>sessió enriquidora</b> , escoltant opinions, participant...
<b>Estic satisfet</b> de formar part de l'equip i seguir aprenent...i per molts anys!
Crec que <b>és important potenciar aquest tipus de format</b> , especialment per fomentar un espai de comunicació entre professionals de la direcció
Va ser una jornada molt dinàmica i es va fer molt curta. Cal destacar la perfecta organització. <b>Felicitats!!!</b>
<b>És important que hi hagi unes jornades</b> on es pugui aprofundir temes relacionats en la direcció dels centres educatius. Hi ha varies associacions a les quals he assistit i que tracten els directius com un ésser aliè a la realitat de les escoles. ForDires té en compte aquesta dimensió humana que ens fa diferents a la resta de directius d'organitzacions varies.
<b>Tot genial, moltes gràcies</b> per la iniciativa i per l'empenta per tirar endavant l'escola Catalana, si ens llevem ben d'hora ben d'hora i ens unim segur que farem grans coses.
SALT és una <b>oportunitat d'aprenentatge</b> molt interessant per a tots els professionals de la funció directiva. Moltes felicitats a tot l'equip de FORDIRES per l' <b>organització excel·lent</b> de la jornada.

<b>SUGGERÈNCIES</b>
Tot i que m'ha anat bé assistir a la sessió, <b>m'hagués agradat rebre més informació</b> per poder portar a terme la tasca de direcció.
<b>M'agradaria</b> que hi hagués una <b>formació intensiva a l'estiu del postgrau</b> .
<b>Dues trobades l'any</b> (amb temàtica relacionada) podrien ser força productives sobretot en la part d'intercanvi. Vaig tenir una experiència de seminari semestral molt satisfactòria la distància en el temps permet madurar idees.
M'agradaria que en properes edicions de SALT es poguessin tractar <b>temes que els exalumnes del postgrau no haguessin fet abans</b> .
Seria interessant, si es vol vincular ex participants del postgrau, <b>oferir nou contingut</b> que no s'hagi aprofundit durant la realització d'aquest.
L'edició és interessant, es poden aprendre aspectes que potser no coneixies o no estaves al dia. Però <b>en el cas d'haver fet el curs del PdD</b> recentment, trobo que <b>he aprofundit poc</b> . M'ha servit per recordar moltes de les coses que havíem parlat amb en Joan en moltes sessions que havíem fet presencialment.
<b>Més debat</b> en grups més reduïts
Pot ser una molt bona oportunitat per fer formació directiva, però cal <b>un enfocament més avantguardista</b> .
"Actúa de la manera en la que te gustaria ser y pronto serás de la manera en la que actúas".

<b>ALTRES</b>
En un futur (2019) m'agradaria col·laborar amb ForDires en aquests moments no puc. Gràcies per tot! iolandagras@escolajovellanos.cat
En aquest moment no puc col·laborar amb ForDires. La meua situació familiar no m'ho permet, però m'agradaria fer-ho més endavant. quan pugui us ho faré saber. Sols agrair-vos la vostra feina i dedicació, penso que és una formació necessària per créixer com a directiu.
La meua col·laboració es pot veure limitada per la qüestions d'àmbit personal -familiar

**RESUM FINAL**

<b>Aspectes més positius</b>	La temàtica, l'exposició del ponent, l'organització, el fet de ser una trobada entre professionals i el format de la jornada
<b>Aspectes més negatius</b>	La tertúlia i alguns aspectes relacionats amb el contingut (enfocament del nou model directiu, el fet que el contingut de la jornada ja s'hagués treballat en el postgrau de direcció...)
<b>Predisposició a assistir a una nova edició de SALT</b>	100% de predisposició
<b>Periodicitat SALT</b>	El 53.3% van escollir "una edició anual en període no lectiu"
<b>SALT en període no lectiu</b>	El 53.1% van escollir "un dia entre setmana (de dilluns a dijous) de la primera setmana de juliol"
<b>Temes per futures edicions de SALT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer i comprendre les funcions directives i contrastar-les amb l'activitat quotidiana dels directius</li> <li>2. Els maldecaps dels directius. Idees i esquemes per a la construcció d'una visió polièdrica de la feina directiva</li> <li>3. Lideratge educatiu. Què és? i com me'l guanyo? Entre el mot talismà i la retòrica buida</li> </ol>
<b>Altres temes suggerits</b>	Temes relacionats amb l'equip directiu, la gestió (conflictes, temps, personal) i el director.
<b>Predisposició a ajudar a fer difusió de SALT</b>	Un nombre considerable de participants es mostren predisposats a fer difusió de SALT.
<b>Col·laboració amb ForDires</b>	Un 36% dels enquestats han mostrat interès per ser col·laboradors de ForDires.
<b>Valoracions finals dels assistents</b>	La major part dels comentaris han estat valoracions positives sobre la jornada i agraïments. S'han transmès també alguns suggeriments que es valoraran per futures edicions de SALT.