



La formació de directius no ha de dir-te el que has de fer sinó que ha d'ajudar-te a pensar el que faràs

Què és? Entitat

ForDires és un espai diferenciat, independent, sense ànim de lucre, dedicat al desenvolupament professional dels directius de centres educatius i al progrés de la direcció.

D'on surt? Orígens

Neix de la col·laboració entre una entitat de formació (la Fundació Universitària Martí l'Humà) i una persona que ha dedicat la major part del seu itinerari professional a l'estudi de la direcció i al treball amb directius escolars (el professor Joan Teixidó).

Hi col·laboren i hi participen activament un col·lectiu de directius en exercici i persones interessades en el progrés de la direcció escolar (docents, inspectors, estudiosos...) articulats a l'entorn del Grup de Recerca en Organització de Centres (GROC).

Què ens caracteritza? Trets d'identitat

Adequació als destinataris

Ens ajustem i som sensibles a les necessitats, les possibilitats i la disponibilitat dels directius en exercici que es troben en diversos estadis de progrés professional.

Orientació professionalitzadora

Ajudem a conèixer, a comprendre i a acceptar la complexitat, els reptes i els dilemes inherents a l'exercici de la funció directiva en l'actualitat i, alhora, aportem eines i pautes d'acció per afrontar-los d'una manera rigorosa i fonamentada.

Actitud crítica i pluralitat

Acceptem i donem veu, d'una manera crítica, a les diverses mirades i formes d'entendre la direcció atès que, totes elles, conviuen i conflueixen en la feina quotidiana. Fomentem la visió polièdrica o policromàtica (el prisma de Newton) de la realitat educativa.

Equilibri. Independència

Posició de comprensió i respecte, però també d'equilibri i d'equidistància, en relació als posicionaments que mantenen els diversos actors relacionats amb la direcció escolar (estructures professionals, associacions, administració, acadèmics, sindicats, lobbys...).

Contextualització. Territorialitat

Vinculació al territori i a les persones. L'aprenentatge i el creixement professional com a directiu/va és de tipus social, es du a terme mitjançant la interacció amb altres persones: les famílies, els docents, la inspecció, l'administració, els polítics...

Humanisme

Per ser un bon directiu cal ser una bona persona. No és condició suficient però sí indispensable. El progrés professional dels directius escolars ha d'avançar en paral·lel al seu creixement personal. Progrés tècnic, actitud crítica i compromís ètic conflueixen en la persona.

Qua fem? Àmbits d'activitat

Formació bàsica

Per tal que un/a mestre/a se senti a gust i s'impliqui en l'escola cal que compregui com funciona l'organització que l'acull. La "incompetència organitzativa" dels docents genera desafecció, allunyament emocional i insatisfacció alhora que repercuteix negativament en els resultats.

De curta durada. Dirigida a seminaris de directius, a claustres docents, a famílies o a comunitats educatives reduïdes (d'un municipi, una zona educativa, un districte, etc.).

Formació inicial

Orientada a conèixer i comprendre la funció directiva en els centres educatius i a adquirir coneixements i pautes d'actuació per a l'exercici professional.

Postgrau en Direcció de Centres Educatius. Dirigida a directius que es troben en els primers estadis de desenvolupament professional i a docents que desitgen adquirir la capacitat per a l'exercici de funcions directives.

Formació in service

Orientada a explorar i comprendre en profunditat els dilemes derivats de l'exercici de la funció directiva en un context determinat i, també, a elaborar, compartir i difondre eines, pautes i estratègies d'abordatge de situacions pròpies de l'exercici professional

Cursos monogràfics de durada variable. Dirigits a directius en exercici.

Trobades professionals

Reunions de professionals de l'educació per exposar, debatre, intercanviar experiències i construir coneixement en relació a una temàtica o nucli d'interès a l'entorn de la direcció.

Actes públics

Participació en actes públics (presentacions, debats, conferències...) de debat, de reflexió o d'anàlisi de la direcció escolar o de l'actualitat educativa.

Elaboració de materials

Elaboració i edició de materials orientats a la formació i al creixement professional dels directius.

Vols col·laborar amb ForDires? Una invitació

ForDires és una entitat oberta a acollir persones que en comparteixin els plantejaments bàsics i s'hi vulguin vincular o hi vulguin col·laborar. De quina manera? No hi ha un llistat definit però algunes oportunitats immediates són:

- a) Disseny i desenvolupament de propostes de formació permanent.
- b) Organització de seminaris/grups de treball de/amb directius.
- c) Participació en l'organització de jornades, estudis, debats...
- d) Organització i/o participació en actes de difusió territorials o a les xarxes socials.
- e) Aportació d'idees, iniciatives o il·lusions.

Ens agrada rebre impressions, propostes, suggeriments o aportacions. Et respondrem.