

1.- Presentación

La dirección de un centro educativo, por complejidad, por el volumen de trabajo y de especialización de las tareas que comporta, es reto compartido, en equipo. El director/a, el equipo directivo, los/las coordinadores/as de área, los/as jefes de departamento, etc. todos/as asumen y desempeñan funciones directivas.

La formación de un equipo de dirección consistente y cohesionado no es un reto fácil, no existen recetas, ni protocolos de cómo llevarlo a cabo. Son múltiples los factores que inciden en el resultado final.

SALT-4 se dedica a analizar la entidad del equipo directivo, a considerar diversas modalidades (tanto por composición como por funcionamiento) y, sobre todo, a caracterizar el proceso de cohesión y consolidación como un verdadero equipo (no como una suma de individualidades)

La segunda parte de la sesión se plantea en forma de coloquio abierto en el cual los participantes podrán plantear las cuestiones, consideraciones o matizaciones que consideren oportunas.

2.- Destinatarios

Integrantes de equipos directivos interesados en reflexionar sobre la tarea que llevan a cabo. Docentes en formación para el ejercicio de la dirección. Docentes interesados en efectuar una aproximación a la dirección escolar. Formadores de directivos.

3.- Formador

Dr. Joan Teixidó Saballs. Universidad de Girona. GROC. ForDires

4.- Formato

Presentación + Exposición + Coloquio + Conclusiones / propuestas

5.- Fecha.

Martes, 14 de junio de 2022, de 18 a 20 h. Sesión en catalán.

Jueves, 16 de junio de 2022, de 18 a 20 h. Sesión en castellano

6.- Inscripción.

<http://fordires.org/index.php/f-permanent/equipo-directivo-es>

7.- Actividad gratuita.

8.- Invitación a participar en un seminario

Como continuación lógica de la sesión se planteará la posibilidad de profundizar en el proceso de formación, cohesión i optimización del equipo directivo a través de un seminario *online* a realizar durante el curso 2022-23, en sesiones de 18 a 20 h. con periodicidad mensual.

A finales de septiembre habrá un encuentro on line con las personas que hayan expresado interés en el cual se detallará la dinámica de funcionamiento y el plan de trabajo.

Entre el 14 el 30 de junio se habilitará un formulario de expresión de interés en participar en la reunión de concreción del seminario (a finales de septiembre).

9.- Programa

JUEVES, 16 DE JUNIO DE 2022

ACOGIDA 18,00 a 18,05 h. **Bienvenida y presentación.**
Sesión abierta a partir de 17,45 h. Se comenzará con puntualidad. Quienes se incorporen con retraso podrán seguir la actividad con normalidad.

CONOCIMIENTO 18,05 a 18,50 h. **Exposición.**
Cohesión y coordinación del equipo directivo
La dirección escolar, una tarea en equipo
El equipo directivo: de la legislación a la realidad
Delimitación de funciones entre los miembros del equipo directivo
Funcionamiento, cohesión y coordinación del equipo directivo

MOTIVACIÓN 18,50 a 19 h. **El porqué de las cosas.**
Ante una actividad singular te planteas: **¿qué sentido tiene?** ¿quién la realiza?, ¿con **qué finalidad?** ¿qué implica?...
Son aspectos que es necesario aclarar para comprender plenamente la actividad y para valorar posibilidades de futuro

PARTICIPACIÓN 19 a 19,50 h. **Coloquio.**
Aportaciones, preguntas, matizaciones...
Ronda de intervenciones derivadas de los aspectos tratados en la exposición, otras cuestiones referidas a la organización y dirección de centros o sobre la propia actividad.
Un moderador anotará las demandas de participación y gestionará el orden de las intervenciones

CLAUSURA 19,50 a 20 h. **Propuestas de futuro.**
Concreción de dos posibles acciones de futuro
a) Retorno del conocimiento generado por los participantes.
b) Invitación a participar en un seminario para la construcción de un instrumento que facilite la distribución de funciones, cohesión y coordinación del equipo directivo

TERTULIA A partir de las 20 h. **Prórroga.**
Si han quedado ideas o interrogantes en el tintero, tienes tiempo y te apetece, disponemos de un tiempo extra para continuar

DESPEDIDA **¡Gracias! Hasta la próxima.**

10.- ¿Por qué?

El sistema educativo es una enorme centrifugadora que no para de girar a una velocidad endiablada; todo se mueve, todo es urgente... Docentes, directivos/as, asesores/as, inspectores/as... constatan la falta de tiempo para pensar, para observar las situaciones con perspectiva, para reflexionar, para compartir impresiones, dudas e inquietudes con otros compañeros.

En este contexto, proponemos una sesión orientada a analizar el equipo directivo de un centro educativo: ¿por qué existe?, ¿de qué manera se forma?, ¿cómo se cohesionan?, ¿cómo se distribuyen las funciones? ¿cómo se afrontan los procesos de relevo?, etc.

Además de aspectos técnicos, debe tenerse presente la dimensión personal: ¿qué te motiva a formar parte del equipo directivo?, ¿te sientes compensado/a?, ¿es gratificante?, ¿qué dificultades/problemas comporta?, ¿qué razones te impulsan a continuar en el cargo?

11.- Rasgos distintivos.

Independencia. Espacio libre de formación e intercambio de opiniones.

Voluntariedad. Actividad voluntaria. No comporta ningún compromiso u obligación.

Motivación. Aprender. La actividad aporta y sistematiza las ideas básicas sobre el tema tratado a la vez que permite conocer y contrastar otros puntos de vista. Se trata de comprender para aprender.

Calidad. Compromiso de rigor y seriedad en la preparación y en el desarrollo

Diseño. Combinación de actividades expositivas, de participación y de reflexión.

Adecuación a la situación. Exposición de las ideas básicas sobre el tema tratado durante 45 minutos + coloquio entre/con los participantes.

Adecuación a los destinatarios. Dirigida a docentes y directivos en ejercicio. Actividad no académica, orientada al desarrollo profesional.

Generación de conocimiento. La actividad incorpora una encuesta exploratoria sobre el equipo directivo. Los resultados se darán a conocer durante el primer trimestre del curso 2022-23.

Crecimiento profesional/personal. Actividad de crecimiento profesional y personal de los participantes. Los aprendizajes serán distintos para cada participante en función de los conocimientos previos, experiencia profesional, planteamientos personales, etc.

Continuidad. En función de los participantes. En la parte final de la sesión se valorará la continuidad y se recogerán sugerencias de temas a tratar en futuros eventos.

Colaboración. La preparación, difusión y desarrollo de la actividad se basa en la colaboración altruista (la actividad no genera ningún tipo de actividad económica) de un grupo de profesionales. Sin ellos, nada sería posible.

EL EQUIPO DIRECTIVO: FORMACIÓN, COHESIÓN Y COORDINACIÓN

Roles y distribución de funciones entre los miembros del equipo directivo

Actividad formativa singular en formato intensivo



Martes, 14 de junio de 2022. De 18 a 20 h. **Catalán**

Jueves, 16 de junio de 2022. De 18 a 20. **Castellano**

Actividad gratuita *online* a través de Zoom. Inscripción previa.

